|  |
| --- |
|  |
| **СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ**  **УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**  **П О С Т А Н О В Л Е Н И Е** |
|  |

от 29.04.2015 № 42-д

с. Туринская Слобода

***«Об утверждении ведомственного перечня***

***муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых***

***муниципальными образовательными организациями, находящимися***

***в ведении Слободо-Туринского МОУО на 2015-2020 годы»***

В целях реализации постановления администрации Слободо-Туринского муниципального района от 06.04.2015 г. № 223 «Об утверждении порядка формирования и ведения ведомственного перечня муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями Слободо-Туринского муниципального района»,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить ведомственный перечень муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными образовательными учреждениями, находящимися в ведении Слободо-Туринского МОУО на 2015 – 2020 годы (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Начальник Слободо-Туринского МОУО: Г.И. Фоминов

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Постановлением Слободо-Туринского муниципального  отдела управления образованием  от 29.04.2015 № 42-д |

**Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями образования, находящимися в ведении Слободо-Туринского МОУО, в качестве основных видов деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  муниципальной  услуги (работы) | | Категории потребителей муниципальной  услуги (работы) | Перечень и единицы измерения показателей объема муниципальной  услуги (работы) | Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | Наименования муниципальных  учреждений (групп учреждений), оказывающих муниципальную  услугу (выполняющих работу) |
| наименование показателя | единица измерения | формула расчета |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Муниципальные услуги | | | | | | | | |
| 1 | Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования | | дети дошкольного возраста (с 1 года 2 месяцев до 7 лет) | число воспитанников  (человек) | 1.Динамика количества зарегистрированных пользователей муниципальной услуги по сравнению с предыдущим годом - положительная  2. Наполняемость групп согласно нормативным требованиям – до 100%  3.Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений – не менее 80 %  4. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме, от общей численности педагогических работников (ежегодно) до 20%  5. Доля педагогов, имеющих  высшее педагогическое образование -  не менее 40%  6. Доля педагогов, имеющих образование, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» – не менее 95%  7. Педагоги, прошедшие процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности (из числа подлежащих процедуре аттестации) - 100 %  8.Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – не менее 50%  9.Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией - не менее 5 %. | Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент | Отношение численности пользователей за текущий год к численности пользователей за предыдущий год х 100  Отношение фактического количества воспитанников в группах, к количеству норматива воспитанников по лицензии х 100  Отношение число дней проведенных детьми в группах, к числу дней работы учреждения х 100  Отношение количества педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме, к всему количеству педагогических работников х 100  Отношение численности педагогов, имеющих  высшее педагогическое образование,  к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих  специальное педагогическое образование,  к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих первую категорию к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшую категорию к общей численности педагогов х 100 | 1.Муниципальные дошкольные образовательные учреждения  2. Муниципальные образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста  3. Общеобразовательные учреждения |
| 2 | Услуга по реализации общеобразовательной программы начального общего образования | | Физические лица | Число обучающихся (человек) | 1.Доля школьников, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующих ФГОС начального общего образования не менее 100%  2. Динамика количества  зарегистрированных пользователей муниципальной услуги по сравнению с предыдущим годом  3.Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме, от общей численности педагогических работников - до 20%.  4.Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование не менее 38 %  5. Доля педагогов, имеющих образование, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» – не менее 95%  6. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности (из числа подлежащих процедуре аттестации) - 100 %  7. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – не менее 40%  8.Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией - не менее 5% | Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент    Процент  Процент | Отношение количества школьников, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующих ФГОС начального общего образования, к общему количеству школьников х 100  Отношение количества обучающихся в текущем учебном году, к количеству обучающихся за предыдущий учебный год х 100  Отношение количества педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме, к общему количеству педагогических работников х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих первую категорию, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшую категорию к общей численности педагогов х 100 | 1.Общеобразовательные учреждения  2.Образовательные учреждения для детей дошкольного и млад-  шего школьного воз-  роста |
| 2.1. | Услуга по реализации общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | | Физические лица | Один обучающийся (чел.) | Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – не менее 100% | Процент | Отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах х 100 | 1 Общеобразовательные учреждения |
| 3. | Услуга по реализации общеобразовательной программы основного общего образования | | Физические лица | Один обучающийся (чел.) | 1.Доля школьников, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующих ФГОС основного общего образования:  2015 год – 5 кл. – 100%,  2016 год – 5-6 кл. – 100%,  2017 год – 5-7 кл. – 100%,  2018 год – 5-8 кл. – 100%  2019 год – 5-9 кл. – 100%  2. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования (9 классов) (не менее 90%).  3. Динамика количества зарегистрированных пользователей муниципальной услуги по сравнению с предыдущим годом.  4.Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме, от общей численности педагогических работников - до 10%.  5. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование - не менее 40 %  6. Доля педагогов, имеющих образование, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» – не менее 95%  7. педагоги, прошедшие процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности (из числа подлежащих процедуре аттестации) - 100 %  8. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – не менее 40%  9. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией - не менее 5% | Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент | Отношение количества школьников, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующих ФГОС основного общего образования, к общему количеству школьников х 100  Отношение количества обучающихся 9 классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших документ государственного образца, к количеству обучающихся 9 классов х 100  Отношение количества обучающихся в текущем учебном году, к количеству обучающихся за предыдущий учебный год х 100  Отношение количества педагогических работников , прошедших аттестацию в новой форме, к общему количеству педагогических работников х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих первую категорию, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшую категорию к общей численности педагогов х 00 | 1 Общеобразовательные учреждения |
| 3.1. | Услуга по реализации общеобразовательной программы основного общего образования для детей  с ограниченными возможностями здоровья | | Физические лица | Один обучающийся (чел.) | Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья – не менее 100% | Процент | Отношение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, к общему количеству обучающихся в выпускных классах х 100 | 1.Общеобразовательные учреждения |
| 4. | Услуга по реализации общеобразовательной программы среднего общего образования | | Физические лица | Один обучающийся (чел.) | 1.Доля школьников, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующих ФГОС среднего общего образования:  в 2020 г – 50%;  в 2021 г – 100 %  2. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших документ государственного образца о соответствующем уровне образования (не менее 90%).  3. Динамика количества зарегистрированных пользователей муниципальной услуги по сравнению с предыдущим годом.  4.Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме, от общей численности педагогических работников - до 20%.  5.Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – не менее 40%  6. Доля педагогов, имеющих образование, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» – не менее 95%  7. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности (из числа подлежащих процедуре аттестации) - 100 %  8. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – не менее 40%  9.Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией - не менее 5% | Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент | Отношение количества школьников, обучающихся по общеобразовательным программам, реализующих ФГОС среднего общего образования, к общему количеству школьников х 100  Отношение количества выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию и получивших документ государственного образца, к количеству обучающихся 11 классов х 100  Отношение количества обучающихся в текущем учебном году, к количеству обучающихся за предыдущий учебный год х 100  Отношение количества педагогических работников , прошедших аттестацию в новой форме, к общему количеству педагогических работников х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих первую категорию, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшую категорию к общей численности педагогов х 100 | 1.Общеобразовательные учреждения |
| 5. | Реализация программ дополнительного образования для детей | | Физические лица | Число обучающихся (человек) | 1.Динамика охвата детей, учащейся молодежи дополнительным образованием, по сравнению с предыдущим годом - положительная  2. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технического, спортивно-технического творчества, социальной, туристическо-краеведческой , спортивной направленностей - 75 %  3. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме, от общей численности педагогических и руководящих работников- до 20%  4. Работники, имеющие высшее и среднее профессиональное образование – не менее 70%  5. Доля педагогов имеющих высшее педагогическое образование – не менее 40 %  6. Доля педагогов, имеющих образование, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» – не менее 95%  7. Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности (из числа подлежащих процедуре аттестации) - 100 %  8. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – не менее 40%  9. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – не менее 5% | Процент  Процент  Процент    Процент  Процент  Процент  Процент  Процент  Процент | Отношение численности пользователей за текущий год, к численности пользователей за предыдущий год х 100  Отношение количества обучающихся, занимающихся в различных объединениях, к общему количеству обучающихся х 100  Отношение количества педагогических работников, прошедших аттестацию в новой форме к общему количеству педагогических работников х 100  Отношение количества работников в образовательных учреждениях, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, к количеству работников в образовательных учреждениях х100  Отношение численности педагогов имеющих высшее образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, к общей численности педагогов х100  Отношение численности педагогов, имеющих первую категорию, к общей численности педагогов х 100  Отношение численности педагогов, имеющих высшую категорию, к общей численности педагогов х 100 | 1.Образовательные учреждения  2. Образовательные учреждения дополнительного образования детей |
| 6. | Организация и обеспечение оздоровления и отдыха детей | | Физические лица | Число детей (человек) | 1. Доля детей, охваченных организованным отдыхом – не менее 70 % | Процент | Отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей х 100 | 1.Учреждения дополнительного образования  детей  2.Муниципальные  общеобразовательные учреждения  3.Образовательные учреждения для  детей  дошкольного и  младшего  школьного  возраста |
| 7. | | Работа по организации и  ведению бухгалтерского  учета и отчетности | Физические (или юридические лица | Количество  единиц | 1. Охват учреждений образования услугами бухгалтерского обслуживания – 100 %  2. Охват учреждений образования  услугами планово-  экономического направления – 100% | Процент  Процент | Отношение обслуживаемых учреждений образования, к количеству учреждений образования х 100  Отношение обслуживаемых  учреждений образования,  к количеству учреждений  образования х 100 | МКУ «ЦБ ОУ» Слободо-Туринского МР |
| 8. | | Работа информационно-методического  обеспечения  образовательных учреждений | Физические (или юридические лица | Количество  единиц | 1.Динамика общего количества педагогических работников учреждений образования, обеспеченных учебно-методической поддержкой – не менее 100%  2. Охват образовательных учреждений информационно-методическим обеспечением – не менее 100% | Процент  Процент | Отношение педагогических работников обеспеченных учебно-методической поддержкой, к количеству педагогических работников х 100  Отношение количества  образовательных учреждений, охваченных информационно-методическим обеспечением, к количеству образовательных учреждений. | МКУ «ИМЦ ОУ Слободо-Туринского МР» |
| Раздел 2. Муниципальные работы | | | | | | | | |
| 1. | | Работа по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного) | В интересах общества  в целом | количество мероприятий, единиц | Проведение массовых мероприятий не менее 2 раза в месяц | День | Количество раз | 1. Образовательные учреждения дополнительного образования детей. |
| 2. | | Подвоз учащихся в образовательные учреждения | Физические лица | Один обучающийся | Охват учащихся, нуждающихся в подвозе – не менее 100 % | Процент | Отношение количества охваченных подвозом к количеству учащихся нуждающихся | 1.Общеобразовате-  льные учреждения |
| 3. | | Работа по организации и обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях | Физические лица | Один обучающийся (чел.) | 1.Охват одноразовым питанием – не менее 98 %;  2. Охват двухразовым питанием – не менее 40 % | Процент | Отношение питающихся к общему количеству учащихся | 1. Образовательные учреждения |